



- ◆ 国家级重点职业中专
- ◆ 省卓越中等职业学校
- ◆ 省示范性中等职业学校
- ◆ 省双优中职学校建设单位

湖南省怀化市溆浦县职业中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024)



内容真实性责任声明

学校对 溆浦县职业中等专业学校 中等职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 溆浦县职业中等专业学校



法定代表人(签名):

万霞

2025年1月16日

年报公开形式及网址

年报公开形式：官网挂网公布并正式出版

年报公开网址：<http://edu.zwdn.com/#/index>

目录

前言	1
1 学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2 人才培养	6
2.1 专业建设	6
2.2 课程建设	6
2.3 教学方法改革	7
2.4 教材建设	8
2.5 数字化教学资源	9
2.6 师资队伍建设	11
3 服务贡献	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	19
3.4 服务地方社区	21
4 文化传承	23
4.1 党建引领	23
4.2 立德树人	26
4.3 文化建设	31
5 国际合作	37
6 产教融合	38
7 发展保障	42
7.1 国家政策落实	42
7.2 地方政策落实	42
7.3 质量保证体系建设	42
7.4 经费投入	44
8 面临挑战	46
挑战 1：社会认同感不够	46
挑战 2：办学资金紧缺	46
附表	48
表 1 人才培养质量计分卡	48
表 2 满意度调查表	49
表 3 教学资源表	50
表 4 服务贡献表	51
表 5 国际影响表	52
表 6 政策落实表	53

表 目 录

表 1-1 校园校舍情况表	3
表 1-2 学校发展规模	3
表 1-3 学生巩固率	3
表 1-4 在校生结构情况表	3
表 1-5 学生性别结构	4
表 1-6 学生年龄结构	5
表 1-7 教师结构情况表	5
表 1-8 2023、2024年学校设施设备情况一览表	5
表 3-1 溆浦县职业中等职业学校职教高考数据分析	17
表 3-2 溆浦县职业中等职业学校职业培训数据分析	18
表 6-1 毕业生就业情况表	38
表 6-2 专业公共实训中心功能	39
表 7-1 经费情况表	44

图 目 录

图 2-1 数字资源输出示意图	10
图 2-2 举行“青蓝工程”师徒结对仪式	12
图 2-3 学校召开“双师型”教师认定推动会议	13
图 3-1 机电、电子专业入企业实践，助力本地传统企业转型	18
图 3-2 校招会现场	19
图 3-3 驻村工作队在帮扶村里安装路灯	20
图 3-4 结对帮扶干部走访农户	21
图 3-5 社区“敲门行动”	22
图 4-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神	23
图 4-2 慰问老党员	24
图 4-3 师德师风专题培训	25
图 4-4 “两优一先”表彰大会	26
图 4-5 篮球社团组织学校篮球赛	28
图 4-6 学校社团活动	30
图 4-7 班级文化建设培训	32
图 4-8 家长会现场	34
图 4-9 青年志愿者协会活动	36
图 5-1 学校入围老挝国家职业标准共建互认项目的通知	37
图 6-1 学校获湖南省智慧物流技能大赛二等奖	40
图 7-1 改扩建（二期）部分建筑照片	45

案例目录

案例 2-1 优化专业设置，服务中部地区中医药产业发展高地建设	6
案例 2-2 完善课程体系，持续推动精品课程建设	7
案例 2-4 创建共享教学资源平台，打造智慧校园	11
案例 2-5 一技多能 “双师” 双创做名师	12
案例 3-1 对接产业需求，服务地方发展	18
案例 3-2 服务乡村振兴，构建美丽乡村	20
案例 4-1 以人才驱动发展，打造高质量发展领头雁	25
案例 4-2 缤纷社团 魅力校园	29
案例 4-3 以德育人，润物无声	32
案例 6-1 校企携手合作共赢	40
案例 7-1 抢抓职教发展契机，夯实校园基础建设	44

前言

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，服务区域经济社会发展需求，全面提升技术技能人才培养质量，溆浦县职业中等专业学校严格遵循《国家职业教育改革实施方案》及《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件要求，坚持以立德树人根本任务，以产教融合、校企合作为核心路径，持续深化教育教学改革。现向社会发布2023-2024学年度职业教育质量报告，全面总结办学成果，审视发展不足，明确未来方向。

本年度，溆浦县职业中等专业学校紧密对接区域重点产业发展需求，聚焦“双优”建设目标，在专业群建设、师资队伍优化、实训基地升级、社会服务能力提升等方面取得显著成效。学校联合煜江电子科技有限公司等10余家行业领军企业，共建产教融合实践中心，人才培养质量得到社会广泛认可。

本报告基于学校教育教学、文化传承、服务贡献、产教融合等关键领域的数据采集与分析，系统呈现学校在党建引领、治理能力、数字化建设、育人模式创新等方面的实践探索。我们始终秉持“德技并修、知行合一”的育人理念，致力于培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，为溆浦乃至怀化经济转型升级提供坚实人才支撑。

在此，谨向关心支持溆浦县职业中等专业学校发展的各级政府部门、行业企业、社会各界及全体师生员工致以诚挚谢意。未来，学校将持续深化职业教育内涵建设，以质量求发展，以创新谋突破，为奋力书写中国式现代化新溆浦贡献职教力量。

1 学校情况

1.1 学校概况

溆浦县职业中等专业学校创办于1983年，是怀化市规模最大的全日制公办职业学校，是国家级重点中等职业学校、省卓越中等学校建设单位、省示范性中等职业学校、省双优中职学校建设单位、全省首批挂牌楚怡职业学校、省示范性县级职教中心、现代学徒制省级试点单位、东盟老挝国际战略合作学校。2024年成功入选全国茶叶全产业链行业产教融合共同体建设单位、湖南省职业教育与成人教育学会理事单位、湖南省心理健康特色学校建设单位、怀化市行业产教融合共同体实践中心。

学校现占地面积 325.68 亩，建筑面积 13.8 万平方米，拥有 100 多亩生产实习基地，微机室、录播室、电子阅览室、心理咨询室、多媒体电教室共 160 余间，实习工场 10 个，各类藏书 24 万多册，教职工 502 人（副高级以上职称66人）。学校坚持“升学 + 就业”的办学模式，已成功初步构建起学历教育、短期培训以及中高职有效衔接的完善办学格局，技能教学综合成绩位居全省第一方阵，职教高考本科录取人数连续多年在怀化市名列前茅，学校还凭借出色的教育教学表现连续三年荣获怀化市教育教学工作先进单位的荣誉称号，在怀化市乃至全省的职业教育领域展现出了强大的实力和影响力，为社会培养了大量优秀的专业技能人才，为学生的升学和就业提供了坚实的保障和广阔的发展空间。

表 1-1 校园校舍情况表

年份	校园				校舍			
	总数		生均值		总数	生均值		
	总面积 (m ²)	与上年度 增长率 (%)	生均(m ²)	与上年度 增长率 (%)	总面积 (m ²)	与上年度 增长率 (%)	生均 (m ²)	与上年度增 长率 (%)
2024年	232638	34.8	34.8	27.1	137711	103.1	20.6	91.5

1.2 学生情况

学校现有在校生 7834 人，其中本年度招生 3153 人，毕业生 2372 人。

表 1-2 学校发展规模

学年	招生人数(人)	在校生人数(人)	毕业生人数(人)
2023年	2437	6685	1775
2024年	3153	7834	2372

学校 2023、2024 年的学生巩固率分别为 92.40%、87.30%。

表 1-3 学生巩固率

学年	毕业生人数(人)	学年	入学人数(人)	巩固率
2023年	1775	2021年	1921	92.40
2024年	2372	2022年	2717	87.30

注：巩固率=毕业人数/入学人数。

表 1-4 在校生结构情况表

专业名称	在校生人数(人)							
	小计		2023年			2024年		
	2023年	2024年	一年级	二年级	三年级	一年级	二年级	三年级
畜禽生产技术	176	211	61	43	72	109	59	43
电子电器应用与维修	537	530	210	154	173	182	201	147
电子商务	684	819	280	204	200	340	280	199
服装设计 与工艺	239	149	85	72	82	0	79	70

工艺美术	203	123	70	66	67	0	59	64
机电技术应用	847	1038	270	427	150	353	257	428
计算机应用	1748	1706	538	741	469	501	498	707
旅游服务与管理	193	297	101	40	52	166	94	37
汽车制造与检测	345	389	150	111	84	160	130	99
商务英语	150	91	0	95	55	0	0	91
特种动物养殖	495	234	0	239	256	0	0	234
园林技术	165	258	59	49	57	152	61	45
中餐烹饪	131	154	51	41	39	68	47	39
社会文化艺术	19	0	0	0	19	0	0	0
物流服务与管理	78	76	39	39	0	0	39	37
化学工艺	123	102	51	72	0	0	48	54
幼儿保育	288	551	208	80	0	280	192	79
老年人服务与管理	264	631	264	0	0	367	264	0
计算机平面设计	0	145	0	0	0	145	0	0
计算机网络设计	0	53	0	0	0	53	0	0
农产品营销与储运	0	50	0	0	0	50	0	0
数控技术应用	0	54	0	0	0	54	0	0
中医康复技术	0	173	0	0	0	173	0	0
合计	6685	7834	2437	2473	1775	3153	2308	2373

学校现有在校生中，女生 3430 人，男生 4404 人，男生占比相对较大。

表 1-5 学生性别结构

学年	总数(人)	女生数(人)	男生数(人)
2023 年	6685	2875	3810
2024 年	7834	3430	4404

学校现有在校生中，14 岁及以下 51 人，15-18 岁 7697 人，18 岁以上 86 人。

表 1-6 学生年龄结构

学年	总数 (人)	14 岁及以下 (人)	15-18 岁 (人)	18 岁以上 (人)
2023 年	6685	164	6472	49
2024 年	7834	51	7697	86

1.3 教师队伍

学校共有教职工 502 人，专任教师 401 人，生师比 20: 1。

表 1-7 教师结构情况表

年份	教师人数		专任教师学历结构				专任教师职称结构		
	专任教师数	兼职教师数	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2022 年	235	95	30	295	5	194	68	67	1
2023 年	321	2	18	299	4	189	66	65	1
2024 年	401	2	42	329	4	269	66	65	1

1.4 设施设备

表 1-8 2023、2024 年学校设施设备情况一览表

项目	2023 年	2024 年	增减量
教学仪器设备值 (万元)	2153.9	2178.6977	24.7977
生均教学仪器设备值 (元/生)	3292	2838	-454
纸质图书总数 (万册)	21.39	24.592	3.202
生均纸质图书 (册/生)	33	32.61	-0.39
校内实践教学工位 (个)	1754	974	-780
生均实习实训工位 (个/生)	0.27	0.1836	-0.0864

2 人才培养

2.1 专业建设

强化实训室建设。学校推动各专业强化实训室建设，本年度，重点推动了机电技术应用、电子技术应用专业更新了部分设备，增设了中药专业实训室，力求为学生搭建职场真实场景，增提升学生专业技能。

精准优化专业结构。学校紧密围绕区域产业发展需求，对专业布局进行了进一步的梳理与优化，本年度，新增中药、民族音乐与舞蹈、电子技术应用三个专业。

适时完善人才培养方案。本年度，组织人员对专业人才培养方案运行的适宜性进行论证，并对各专业人才培养方案进行了必要的调整优化。

案例 2-1 优化专业设置，服务中部地区中医药产业发展高地建设

学校立足湖南“三高四新”战略，围绕怀化市经济环境及中医药发展现状，为服务中部地区中医药产业发展高地建设，不断满足人民群众的中医药需求，我校充分开展了设置中药专业的调研与论证，合理规划了课程体系，不断优化教学管理文件，加强实训室建设，成功增设了中药专业，目前学校中医药类专业共有中药、中医康复技术两个专业，中药专业2个班，中医康复技术5个班。学校制定了《溆浦县职业中等专业学校高质量内涵式发展（2024-2026）三年规划》文件，力促中医药类专业建设实现规模与质量同步发展，力争将中医康复技术、中药专业创建为特色明显，在省内具有较强影响力的品牌专业。

2.2 课程建设

持续强化课程思政建设。持续推动各专业充分挖掘专业课思政元素，在专业课中强化“爱国精神”“劳模精神”“工匠精神”“创新精神”等思政元素融入，开展校级课程思政优质示范课活动2次，推动各门课程与思政课同向同行，强化协同育人效应。

不断完善课程体系。依据职业岗位能力要求和行业标准，对各专业课程体系进行了全面的修订完善，构建完善了以岗位任务为导向，公共基础课、专业基础课、专业核心课以及拓展课有机结合的课程体系。利用“超星”泛雅教学平台，持续推动建设信息化课程资源库。

持续推动省级优质课程建设。立项1门湖南省职业教育中职优质精品课程《网页制作》（课程负责人：周霞），并已进入验收环节。

案例 2-2 完善课程体系，持续推动精品课程建设

学校聚焦职业岗位能力要求和行业标准，适时完善了以岗位任务为导向，公共基础课、专业基础课、专业核心课以及拓展课有机结合的课程体系，持续推动将课程思政列入各教研组规定的研修主题，充分挖掘各门课程的思政元素，有机融入教学，在专业课中强化“爱国精神”“劳模精神”“工匠精神”“创新精神”“人文关怀精神”等思政元素融入。学校利用“超星”泛雅教学平台，加大了课程资源建设力度，持续推动信息化课程资源库建设，立项的1门湖南省职业教育中职优质精品课程《网页制作》已进入验收环节。

2.3 教学方法改革

在教学与教法方面，据职业教育“五金建设”，把握好正确的教学方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口，积极践行“三全育人”教育方针，并结合学校实际情况组织教师开展集体备课、专业备课，组建精品课程建设团队，开展老中青结构的青蓝师徒帮扶带计划，组建种子选手精讲精练团队。学校对现有 17 个专业组合成 10 个教研组，确定每周一节校本研修时间，其中周一的第七节课为语、数、外、思政的文化教研组校本研修时间，每周二的第七节课为计算机、机电、电子商务、老年人服务等专业组教师的校本研修时间，同时要求每次校本研修有内容、有主题、有梯度、有分层帮助指导新入职教师的教与学，从备课到上课、从听课到评课、从公开课到示范课都参照省级大赛、省级教学团队的标准制定学校的教研规格及要求，对各专业组教学及操作能力较强的师生组成精讲精练团队，设置专业办公室、教学操作室，积极备课各级各类技能大赛、教学能力大赛等，确保每年在各类大赛中有出色表现。

2.4 教材建设

落实统编教材使用要求。学校所有教材征订均严格执行国家、省市教育行政部门教材选用文件规定，各类教材均从省统一发布的中职教材目录内按规定择优选定，并严格开展教材定期排查。学校依据上级部门文件精神，开展统编三科教材使用监测工作。

健全教材选用管理制度。根据教材选用工作开展情况，学校进一步健全教材选用委员会章程，规范教材选用程序，进一

步增强了教材选用流程的规范性、科学性、高效性，提高了教材选用工作质量。

完善激励机制，持续推动教材编写力度。学校完善了激励机制，推动广大教师积极参与编写优质教材，本年度学校教师主编或参编《电工技术基础与技能》《医卫类综合知识理论(上)》《医卫类综合知识理论(下)》《电子电工类专业复习指导与限时训练》等7本教材。

案例 2-3 严格教材选用，推动教材编写

学校完善了《溆浦县职业中等专业学校教材选用委员会章程》，进一步规范教材选用程序，增强了教材选用流程的规范性、科学性、高效性，提高了教材选用质量。学校落实统编三科教材使用，依据上级部门文件精神，开展了统编三科教材使用监测工作。

在教材编写方面，以立项的乍得国家职业标准建设、精品课程建设、省职业教育教学改革研究项目、楚怡教学名师项目建设等为重要抓手，推动教材建设，近三年来，不断完善教材建设激励机制，显著提升了广大教师编写教材的积极性，本年度教师主编或参编《电工技术基础与技能》《医卫类综合知识理论(上)》《医卫类综合知识理论(下)》《电子电工类专业复习指导与限时训练》等7本教材。

2.5 数字化教学资源

学校十分重视数字化资源建设工作，所有教室、机房、部分实训室都已安装了多媒体教学设备，搭建数字化教学平台。校园网络采用多层管理技术，将每栋楼宇用光纤连接起来，并对校园网络进行了划分。具体包括：

创建共享型教学资源平台。各教研组创建专业群组，建成

集素材、教学、试题库、常用软件等为一体的专业教学资源库。

新建网络教学平台。2024 年学校与湖南宇力人才建设公司组建机电、电子实验实训室 8 个，共新投入建设资金 600 余万元。

打造智慧校园。与北京超星集团合作开通知芯校园管理系统、泛雅超星智慧校园，促使家校共建，并投入 86 万元用于数字化教学系统建设。自校园网建设以来，学校在校园信息化建设方面取得了很大的进展，积累了一定量的信息化资源和建设经验，2024 年成功争取校企共建实训基地项目。

学校各办公室和教室均已通过校园网联接，网络运作顺畅。目前共有数字终端 769 多个，其中多媒体设备 135 套，多媒体教室 122 间。根据各学科教学的需要，学校购买符合各学科教学要求的教学资源，包括配套教本、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。

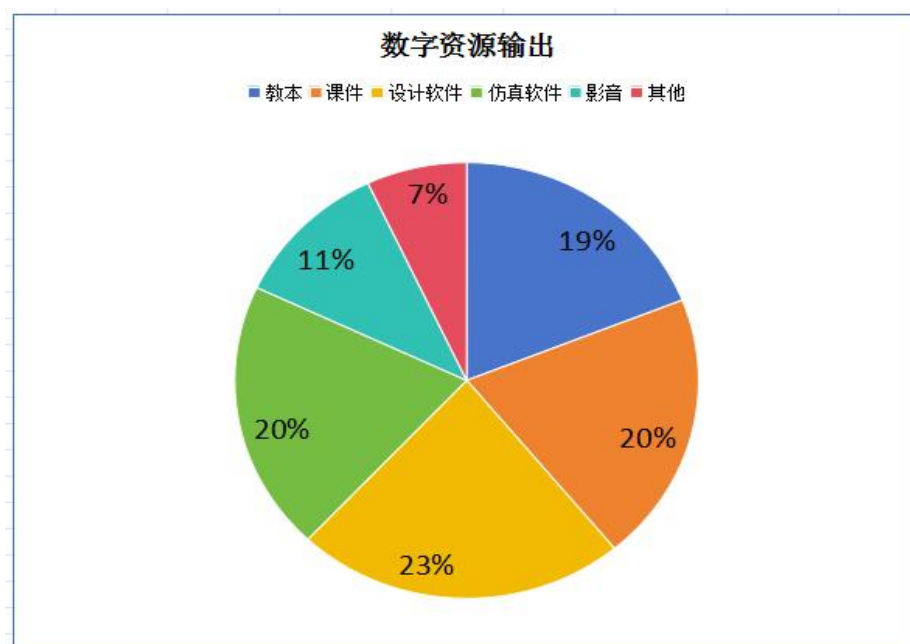


图 2-1 数字资源输出示意图

案例 2-4 创建共享教学资源平台，打造智慧校园

溆浦县职业中等专业学校对学校数字化建设进行加大力度投入，目前共有数字终端 769 多个，其中多媒体设备 135 套，多媒体教室 122 间。2024 年，学校与湖南宇力人才建设公司合作，投入建设资金 600 余万元，新建了零部件测绘室、电子技术实训室、电子装配实训室、PLC 实训室，升级了钳工操作间、数控车床操作间、普车操作间。学校与北京超星集团合作，投入资金 86 万元，开通知芯校园管理系统、泛雅超星智慧校园，促使家校共建，用于数字化教学系统建设。自校园网建设以来，学校在校园信息化建设方面取得了很大的进展，积累了一定的信息化资源和建设经验，并成功争取校企共建实训基地项目。

2.6 师资队伍建设

坚持“人才强校”发展战略，加强职中高效高质发展。建设一支高素质教师队伍，健全党管人才的体制机制，形成教师思想政治和师德师风建设长效机制。

1. 打造高质教师团队。今年学校引进高层次人才 1 人，公招教师 16 人，接收免费师范生 7 人，选调（调入）教师 2 人。完善人才“引用育”与学科建设联动机制。注重青年教师的培养，为他们定目标，提升教师队伍育人能力，引导教师将全员、全过程、全方位的“三全育人”从空间上延伸到行业企业，在推进产教融合、校企合作过程中，充分发挥实践育人水平。

2. 抓好育人体系建设。成功创建湖南省心理健康特色学校。制定创建省级“三全育人”典型学校年度推进计划，统筹实施“十大育人质量提升工程”，打造线上线下、课上课下、校内校外的思政工作立体格局。完善课程体系。完善教师管理机制，师德师风情况、教学常规等形成一周一通报、一月一总结制度，全面规范师德行为。

3. 抓好育人课程建设。始终把政治性作为思政课的“生命线”，推动“思政课程与课程思政”同向同行。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。坚持理论联系实际，结合学生关心的重大问题与热点话题，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，让学生知其然、知其所以然、知其所以必然。全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行统一。



图 2-2 举行“青蓝工程”师徒结对仪式

案例 2-5 一技多能 “双师” 双创做名师

为贯彻党的二十大精神，根据《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）及《省教育厅关于开展湖南省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（湘教通〔2023〕6号）要求，溆浦县职业中等专业学校作为怀化

市“楚怡”优质中职学校建设单位省试点单位参与评选工作，在这次试点中有领导的重视、教师们的配合，是一次很好的教师工作经验交流会，更是一次对学校教师过去5年工作的大检阅，现将试点工作中的经验介绍如下：

一、领导重视多次会议研究，各科室有机结合高效协调

学校党委、校委经过集体会议成立“双师型”教师认定领导小组，要求各科室联动、精细分工、明确任务、压实责任，要求教务科、学生科、办公室、校纪委四科室对标省厅文件认真研读评分细则，其中分工为教务科负责教师的教学实绩、各类比赛成绩汇总，学生科负责班主任的班级管理、办公室负责教师的出勤、校纪委负责教师的师德师风，四科室集体会议3次，最终制定出既符合省级标准又结合我校情况的“双师型”教师认定标准，校党委要求学校要以此为契机、为抓手，来带动提升我校的教师队伍建设水平，满足职业教育教学改革发展的需要，真正做到“以评促教、以赛促教、以评促改、以赛促建”的新发展局面。



图 2-3 学校召开“双师型”教师认定推动会议

师评审为契机，把握好环节，认真破冰破局，做好学校“内抓质量、外树品质”的大建设。

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校作为县域内唯一的职业学校，一直坚持服务行业企业。学校根据行业企业的发展需要调整专业设置，实施校企深度合作，在县产业开发区建立实习实训基地。

(1) 溆浦县职业中专为给湖南省湘维有限公司提供人才支撑，溆浦县职业中等专业学校湘维校区招收机电技术应用、计算机、电子商务、网络技术四个专业的学生 443 人，为湘维公司提供人才储备。

(2) 溆浦县职业中专在溆浦县产业开发区怀化煜江电子科技有限公司和怀化珠华制造有限公司建立实习基地，将课堂搬进工厂，推动校企合作。2024 年上学期安排实习生 92 人，有效地缓解了企业用工难的问题。学校正在筹备园区电工、车工等人才订单班，着手为园区企业培养用得上留得住的本土管理人才 30 名。

(3) 溆浦县职业中专主动承接长沙市雨花区乡村振兴对口帮扶工作任务，依据自身人力资源优势积极对接雨花区企业，在产业人才转移方面贡献职中力量。2024 年 4 月为长沙雨花区企业输送 27 名合格毕业生就业，8 月底为长沙神农大酒店安排 20 人进行岗位实习。

3.2 服务地方发展

学校坚持走“职教高考+技能就业”并重的道路，牢固树立为县域经济发展的意识，主动适应区域经济社会发展需要，不断提升服务能力和水平。

职教高考的溆浦特色。一直以来，县域范围内对职业教育评价的高低较多的聚焦在职教高考领域。学校一直把职教高考当成自己特色和亮点来抓。毕业学生能升入本科院校或高职院校深造其实就是一种更高层次的就业。溆浦县职业中等专业学校的职教高考一直是溆浦乃至怀化市职业教育的一道靓丽风景。

表 3-1 溆浦县职业中等专业学校职教高考数据分析

年度	参考人数	本科录取人数	高职专科（含单招）录取人数
2022	1484	93	1082
2023	1568	110	1086
2024	2183	101	995

助推区域产业发展与转型升级。我县产业加速发展和转型升级，对高素质技术技能人才的需求倍增。学校抢抓发展机遇，发挥溆浦职业教育办学条件优、专业技能强、管理模式好等优势，创新发展，打造符合我县实际的楚怡职教品牌，从关键环节加强调研，持续发力，找准专业定位，逐步压缩专业数量，用心办好2—3个专业群，有效化解县域产业对高素质技术技能人才的供需矛盾。



图 3-1 机电、电子专业入企业实践，助力本地传统企业转型

推进农村劳动力职业素质提升。溆浦是脱贫摘帽县，省级乡村振兴重点帮扶县，迫切需要通过职业教育来提升农村劳动力职业素质，进而巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴。溆浦县职业中等专业学校可有效借助专业资源优势，面向广大农村在工业技术、现代农业、中医药、物流外贸和食品加工等方面开展人才培养培训和技术技能支持服务，为“溆浦品牌”走出大山、走进全国、走向世界提供人才支撑，为全面推进乡村振兴提供智力支持。

表 3-2 溆浦县职业中等专业学校职业培训数据分析

年度	职业技能培训人数	创业培训人数	其他培训人数
2023	172	300	
2024	202	392	1380

案例 3-1 对接产业需求，服务地方发展

溆浦县职业中等专业学校积极响应溆浦“五新四城”战略，紧密

对接溆浦产业链，加强走访调研，加强专业动态调整，不断提高技术技能型人才培养质量，为服务地方发展展现职教担当。学校在校园内搭建劳务对接平台，联系溆浦县人社局、溆浦县工业园，组织一批优秀本地企业来校现场招聘，帮助学生尽早实现就业，就好业，帮助本地企业招聘好优秀员工，缓解用工压力，很好的服务本地发展。

长沙企业：新长福、时间仓、神农大酒店、长沙鸿楼装饰工程有限公司。溆浦企业：湖南晶科晶体科技有限公司、溆浦国瑞堂大药房、溆浦亿家房屋信息、湖南益能环保、湖南子太电子产品有限公司、怀化市煜江电子科技有限公司、湖南响当当智能科技有限公司、湖南纳纳生活用品有限公司、溆浦才俊人力资源有限公司。



图 3-2 校招会现场

3.3 服务乡村振兴

2024 年在学校党委的坚强领导下，学校紧紧围绕关于推进乡村振兴战略的实施意见，围绕产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五大任务，努力推动乡村振兴工作。加大了人力和物力的投入，学校安排了 24 名帮扶联系人，3 名驻村队员，每年投入紫荆村 5 万元工作经费，为巩固拓展脱贫攻坚成果，以增加农民收入、提升农民生活品质为核心，实现

构建美丽乡村，全面推进巩固拓展脱贫成果同乡村振兴有效衔接。

案例 3-2 服务乡村振兴，构建美丽乡村

学校派出 3 名骨干常驻桥江镇白紫荆村，每月驻村工作 20 天以上，围绕“八个推动”（学理论、强组织、固成果、兴产业、美村庄、共治理、育人才、优服务）开展乡村振兴工作。

安装路灯 110 盏，改善夜间出行条件；

完成公路护坎工程 100 余立方米，提升道路安全性；

建造不锈钢护栏 45 米、人居环境竹篱笆 168 米，优化村庄环境。

安排 23 名干部结对联系脱贫户，做到结对帮扶全覆盖，解决农户实际问题，有效改善干群关系。



图 3-3 驻村工作队在帮扶村里安装路灯



图 3-4 结对帮扶干部走访农户

3.4 服务地方社区

为提升城市管理水平，提高为民服务质量，县委县政府对辖区内居民进行网格化管理。学校承担了李家坡廉租房 884 户群众的网格化管理任务，学校共派出 66 名教师在非工作时间开展“敲门行动”，定期进行上门服务，采集人口、房屋、社保、诉求、就业、安全、稳定等信息情况，积极做好民生服务、困难群众、社会稳定“三本台账”。



图 3-5 社区“敲门行动”

4 文化传承

4.1 党建引领

溆浦县职业中等专业学校党建工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，紧密围绕“立德树人，德技并修”的办学宗旨，积极探索“工学结合、产教融合、校企合作”的人才培养新机制，深入推进学校规范化管理，显著提升了教育教学质量，为推动学校高质量发展注入了强劲动力。

4.1.1 以新思想凝心铸魂，做到心中有理想、脚下有方向

学校党委坚持抓党建先抓政治，抓人才先抓思想的工作理念，抓实思想政治教育，以更强党性凝心铸魂。结合主题教育、主题党日、“三会一课”、“第一议题”，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要讲话和指示批示精神，将育人元素融于教育教学各个环节，积极开发课程思政项目，一体推进学生思想道德和职业道德培育。



图 4-1 学习贯彻党的二十届三中全会精神

4.1.2 以党建统领全局，推动党建和中心工作融合互促、同频共振

学校党委坚持做好党建业务“融合”文章，以高质量党建引领推动学校高质量发展。学校作为职业教育信息化标杆校，省卓越中等职业学校，省示范性中等职业学校，省双优优质中等职业学校，全省首批挂牌楚怡职业学校，省示范性县级职教中心，健全完善落实党组织领导的校长负责制，党委统筹推进学校各项事业发展。建立党委班子成员联系服务基层制度，每年清单式推进问题整改落实，为学校高质量发展构建“最大同心圆”。构建学校与企业、县域之间三维一体的全方位党建合作体系。在课程建设、人才培养、产教融合、教育共富等方面发挥牵头抓总作用。深入实施党建“提标增能、提质增效”行动，组织各党支部开展主题党建活动，将党建工作聚焦到学校发展、立德树人主责主业中心任务。健全落实党支部参与重要事项决策机制，推进“一支部一品牌”工程，推动一切工作到支部的工作格局，提升基层党组织凝聚力、战斗力。

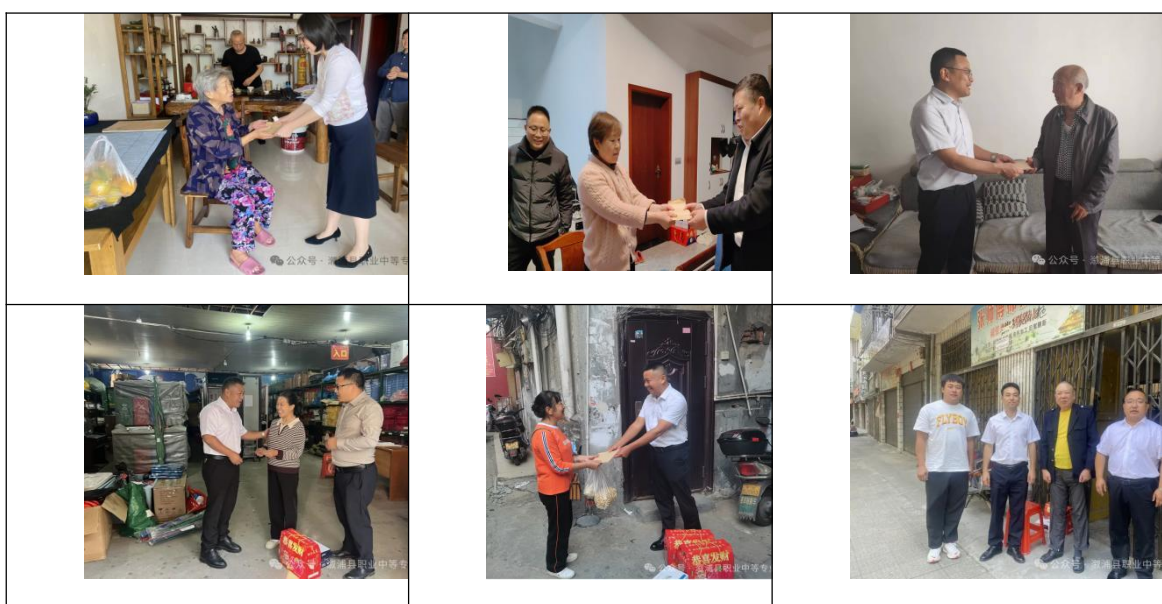


图 4-2 慰问老党员

4.1.3 以严实为总基调，推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸

学校党委认真履行管党治党政治责任，强化政治引领，以过硬纪律作风保障学校高位运行发展。以清廉学校建设为契机，结合学校专业发展，深化校园清廉文化，形成一专业一清廉文化品牌。运用智慧平台，推进师生参与日常监督管理，提升学校治理水平。推进师德师风建设，优化师德师风常态化教育、管理、监督、考核机制，推进师德师风全链条闭环管理机制。开展“强师德 正师风 铸师魂”师德师风专项活动，提振教工精气神。加强党纪学习教育，严肃处理违规违纪行为，对苗头倾向性问题抓早抓小抓实。



图 4-3 师德师风专题培训

案例 4-1 以人才驱动发展，打造高质量发展领头雁

深入贯彻执行《中国共产党支部工作条例（试行）》和《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，推动“三会一课”、党员管

理、发展党员等工作科学化、规范化、制度化进行，全面提升党组织工作水平。对落实“一月一片一课一实践”主题党日活动、“三会一课”制度进一步细化规范，严肃规范专题组织生活会，用心开展谈心谈话，认真批评与自我批评。今年以来，组织开展支部党员大会9次，支委会12次，上专题党课6次，12次“一月一片一课一实践”主题党日活动，其中开展“两优一先”表彰大会活动，通过表彰大会，树立典型，弘扬正气，激发全体成员的荣誉感和责任感，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力。今年共培养了3名积极分子加入党组织，并按期转预备党员2名。加强对党员的教育、管理、监督和服务，充分发挥“战斗堡垒”和党员先锋模范作用。



图 4-4 “两优一先”表彰大会

4.2 立德树人

4.2.1 三全育人，构建思政教育体系

在立德树人的征程中，本校始终秉持三全育人理念，贯穿于教育教学全过程。在思政课程建设方面，学校以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指引，充分发挥党建引领作用。通过打造特色思政“金课”，构建专题案例教

学体系，让思政课堂焕发出新的活力。在教学过程中，注重激发学生的自信、社会责任感与民族自豪感，使学生深刻认识到自身的价值与使命。学校将中华优秀传统文化、国家发展战略融入思政课中，让学生感受到传统文化的博大精深，了解国家发展战略，增强沉浸感与获得感。学校注重德育与智育的有机统一，推动思政课与专业课协同育人，实现立德与树人、育人与育才的结合。在专业课教学中渗透思政元素，培养学生正确的价值观和职业道德，筑牢思想根基。

4.2.2 五育并举，促进学生全面发展

学校践行五育并举的教育理念，在思政教育的基础上，协同发力智育、体育、美育、劳动教育等方面。在智育方面，学校紧密结合思政教育，培养学生的创新思维与实践能力。通过学科竞赛、科研项目等活动，激发学生的学习兴趣 and 创造力，提高综合素质。体育方面，学校重视学生的身体素质培养，开展丰富的体育活动，如运动会、体育社团活动等，锻炼身体，增强体质。体育课程也注重培养团队合作精神和竞争意识。美育方面，学校通过校园文化活动、艺术课程等途径，提升审美素养。举办文化艺术节、艺术展览等，为学生提供展示才艺的平台，培养艺术修养和审美情趣。劳动教育方面，学校组织学生参与职业体验和社会实践活动，培养劳动技能与习惯，树立正确劳动观念，体会劳动的价值和意义。各育相互渗透、促进，共同推动学生全面成长。



图 4-5 篮球社团组织学校篮球赛

4.2.3 安全教育活动，护航学生健康成长

学生的安全教育是学校工作的重中之重。学校通过多种方式开展安全教育活动，全力为学生的成长保驾护航。学校通过主题班会、应急演练等形式，增强学生的安全意识与自我保护能力。定期组织消防安全演练、地震应急演练等活动，让学生掌握应急逃生技能。学校在德育活动中融入安全教育内容，强调交通安全、消防安全等知识，提高学生安全意识。利用黑板报、手抄报、校园广播等宣传阵地，定期宣传安全知识，营造安全氛围。加强心理健康教育，关注学生的心理健康状况。通过开设心理健康课程、心理咨询服务等方式，及时发现并解决学生的心理问题，保障健康成长。

4.2.4 校园社团文化建设，培育学生多元素养

学校高度重视校园社团文化建设，将其作为立德树人的重要载体。社团活动丰富多彩，涵盖多个领域，满足学生多样化的兴趣需求。在社团活动中，学校紧密结合思政教育，开展具有教育意义的活动，引导学生传承红色文化，培育家国情怀。通过这些活动，让学生受到思想洗礼，增强民族自豪感和责任

感。社团活动也为学生提供了发挥特长、培养兴趣的平台。学生在社团中结交志同道合的朋友，提高团队协作能力、沟通能力和创新能力，促进综合素质提升。

案例 4-2 缤纷社团 魅力校园

为了贯彻落实“立德树人，德技并修”的教育理念，聚焦培养德智体美劳全面发展的时代新人，溆浦县职业中等专业学校根据学生的年龄特点、教师的个性特长及学校的办学特色，优化教学资源，开展了形式丰富、内容多样的社团活动。通过创新打造精品社团，我们为学生提供了一个展现兴趣和梦想的舞台，让他们在活动中收获快乐、磨砺自我、提升素养，助力校园文化建设，实现了促进学生高质量发展的育人目标。

一、社团基本情况

学校的社团活动种类繁多，涵盖了羽毛球社、志愿公益社、合唱社、电商直播社、播音表演社、中医推拿社、女子排球社、健美模特社、乒乓球社、自媒体社、舞蹈社、书法社、美工社、足球社、棋艺社、摄影社、文学社、篮球社等社团。社团总人数在 750 人左右。活动形式丰富，内容多样，旨在培养学生的创新精神、实践能力，推动学生的全面发展。我们鼓励每位学生加入一个社团，培养一项兴趣，学会一项技能，体验成功的喜悦。通过社团活动，学生不仅可以陶冶情操，开拓视野，还能在快乐中实现个性特长与综合素养的双重提升。

二、社团活动的意义

社团活动在我国的教育和社会教育中占有重要位置，它对于职中学子的全面发展具有深远的意义。

1. 社团活动促进学生个性化发展。社团活动可以培养学生的兴趣爱好，发展个性特长，让学生在课余时间根据自己的兴趣选择参与，有助于发现和培养学生的特长，促进个性化发展。其次可以增强学生的团队协作能力，通过社团成员之间的合作，这有助于培养学生的团队精神和集体荣誉感，提高协作解决问题的能力。锻炼学生的组织管理能力，社团活动

中，学生需要自行组织、策划、实施各项活动，这为锻炼学生的组织管理能力提供了平台。与此同时，通过社团活动，学生可以结识新朋友，拓宽社交圈，学会与人沟通、交流的技巧，提高社交能力。

2. 社团活动促进学生综合素质提升。社团活动培养创新精神和实践能力。社团活动鼓励创新思维和实践操作，有助于学生将理论知识与实际相结合，培养创新精神和实践能力。其次，还可以塑造良好的道德品质。志愿公益社团往往伴随着志愿服务、公益活动等活动内容，有助于学生树立正确的价值观，培养社会责任感和道德情操。最后，社团活动涉及多方面的知识和技能，有助于学生综合素质的提高，为学生将来的学习和工作打下坚实的基础。

3. 社团活动助力校园文化建设。首先，社团活动可以丰富学校文化的内涵。通过组织各种类型的社团活动，如书法、烹饪、中医推拿等，能够为学生提供多元化的文化体验，这些活动不仅能够满足学生的兴趣爱好，还增添校园生活的多样性，使校园文化更加丰富多彩。同时社团活动有助于传承和弘扬校园文化。一些具有历史传统的社团，如文学社、书法社等，通过举办各种文化活动，能够传承和弘扬中华民族优秀传统文化。这些活动不仅能够增强学生的文化认同感和自豪感，还能够为校园文化的传承和发展做出贡献。

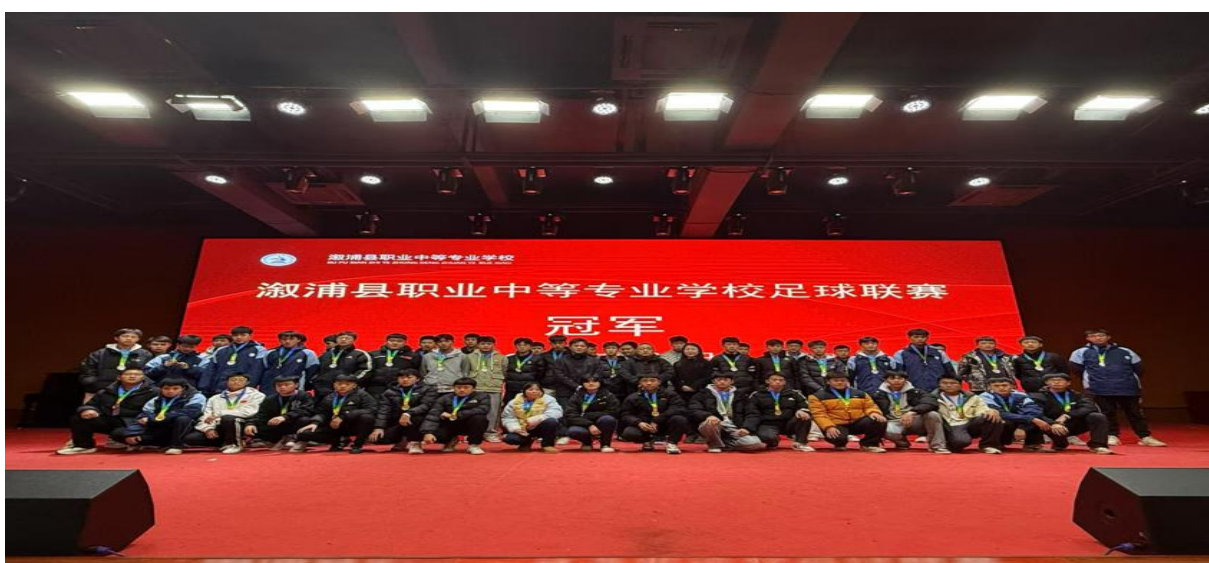


图 4-6 学校社团活动

三、活动开展与成效

本学年社团开展了多元化活动。包括“百米长卷书青春”的书法活动，以“弘扬中医传统文化”为主题的中医推拿活动，以增强职中学子健康体质为目的足球联赛活动，以展示青春激情、职中魅力的羽毛球活动，与传统灯花、剪纸文化艺术相结合的书法社团活动。这些丰富多彩的活动，极大的丰富了同学们的课余时间，让同学们可以在社团活动中展示自我，增强自信。在社团活动策划和执行过程中，能够锻炼学生的创新思维和解决问题的能力。与此同时，烹饪社团和志愿公益社团活动具有社会服务性质，能够为社区或社会做出贡献，提升社团的社会影响力。这些活动有助于塑造社团的良好形象，吸引更多关注和支持。综上所述，本学年所开展的社团活动，在个人成长、团队协作、社交拓展、自信心提升、创新能力培养以及社会责任感增强等方面都凸显出显著成效。下一学年，学校将继续根据学生的发展需要，继续开办特色精品社团，促进学生高质量发展。

4.3文化建设

为了使学生养成良好的学习、生活、行为习惯，学校今年推行了校园文化建设，旨在通过文化熏陶和制度约束，共同促进学生的全面发展。学校制定了《溆浦县职业中等专业学校校园文化建设方案》，进一步完善了校园文化建设思路。同时，积极开展“春风化雨”班级文化建设研修活动，加强班主任之间的经验分享与传递，确保管理经验能够在不同班级中得到推广和落实。这些举措不仅提升了班级管理的水平，更在无形中培养了学生的集体荣誉感和责任感。



图 4-7 班级文化建设培训

此外，学校还注重将社会主义核心价值观融入校园文化建设中。通过举办主题班会、演讲比赛、征文比赛等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我们还结合职业教育的特点，开展了一系列职业规划和就业指导活动，帮助学生明确职业方向，提升职业素养。

案例 4-3 以德育人，润物无声

在时代的浪潮中，我校始终坚守教育的初心与使命，将立德树人作为教育的根本任务，致力于培养全面发展的技术技能人才，不断探索并实施了一系列创新性的德育工作方法，力求构建一个方向明确、内容丰富、载体多样、常态运行的德育工作体系。这一体系不仅促进了德育工作的专业化、规范化、实效化，更形成了全员、全程、全方位的育人格局，为学生的全面成长提供了坚实的支撑。

一、管理育人：制度为基，文化为魂

（一）制度建设：严谨规范，保障有力

学校党政班子高度重视德育工作，将其视为学校发展的灵魂和基石。为此，我们修订并完善了一系列德育工作实施方案，包括但不限于《德育工作实施方案》、《学生全封闭式管理实施方案》以及《加

强学生手机管理工作实施方案》等。这些制度的出台，为学校德育工作的顺利开展提供了坚实的制度保障。

在具体实施上，学校以年级为单位，全面实施学生日常生活学习管理。通过设立年级学生科、教务科管理办公室，形成了系统化、制度化的管理机制。同时，我们将思想政治教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、专业规划引导、学习指导、活动组织、卫生管理以及学生自我管理等各项内容融入学生管理中，实现了全方位、多角度的育人目标。

（二）文化建设：精细化管理，润物无声

为了使学生养成良好的学习、生活、行为习惯，学校推行了班级精细化管理模式。这一模式强调班级文化建设和制度建设相结合，旨在通过文化熏陶和制度约束，共同促进学生的全面发展。

学校制定了《溆浦县职业中等专业学校学生管理手册》，进一步完善了学生德育综合素质评价体系。同时，积极开展“春风化雨”班级文化建设研修活动，加强班主任之间的经验分享与传递，确保管理经验能够在不同班级中得到推广和落实。这些举措不仅提升了班级管理的水平，更在无形中培养了学生的集体荣誉感和责任感。

此外，学校还注重将社会主义核心价值观融入校园文化建设中。通过举办主题班会、演讲比赛、征文比赛等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我们还结合职业教育的特点，开展了一系列职业规划和就业指导活动，帮助学生明确职业方向，提升职业素养。

（三）家校合作：携手共进，助力成长

在班级管理过程中，学校高度重视与家长的沟通合作。通过定期召开家长会、开展家访活动等方式，学校与家长建立了紧密的合作关系。这种家校联动的模式不仅为学生创造了良好的心理成长环境，更有效地帮助家长更好地理解和支持学校的管理工作。



图 4-8 家长会现场

具体来说，学校每学期至少召开一次家长会，向家长汇报学生的学习和生活情况，听取家长的意见和建议。同时，学校还利用假期时间组织班主任进行实地家访，了解学生的家庭环境和心理状况。这些举措不仅增强了家校之间的信任和理解，更为学生的全面发展提供了有力的支持。

二、心理育人：关注心灵，护航成长

（一）思政引领：课程思政，润物无声

在思政课教学中，学校注重发挥思政课的引领作用。通过组织思政课教师学习新课程标准、抓好教学设计等措施，学校不断提升思政课的教学质量。同时，学校还积极挖掘学科思政元素，设计了 30 余个课程思政教案。这些教案不仅涵盖了专业知识，更融入了思想政治教育的内容，使学生在专业学习的同时，也能受到思想的熏陶和洗礼。

此外，学校还注重通过思政课培养学生的意志品质和精神风貌。通过组织演讲比赛、辩论赛等活动，我们引导学生树立正确的价值观和人生观。同时，学校还结合职业教育的特点，开展了一系列职业规划和就业指导活动，帮助学生明确职业方向、提升职业素养。

（二）心理健康教育：专业辅导，关爱成长

学校高度重视学生的心理健康教育。为此，学校建立了学生心理健康档案，定期进行心理普查，为学生提供专业的心理咨询和辅导。同时，学校还通过多种形式的心理健康教育活动，帮助学生正确认识自我、管理情绪。

具体来说，学校每学期都会邀请专业心理咨询师来校开展讲座和辅导活动。这些活动不仅帮助学生了解了心理健康的重要性，更教会了他们如何正确面对心理问题、保持积极乐观的生活态度。此外，我们还设立了心理健康咨询室，为学生提供一对一的心理咨询服务。这些举措有效地缓解了学生的心理压力和焦虑情绪，为他们的健康成长提供了有力的保障。

三、实践育人：锤炼品德，提升能力

（一）自主管理：培养能力，激发潜能

为了培养学生的自主管理能力，学校整合学生会资源，成立了学生自主管理委员会。这一委员会鼓励学生积极参与学校的日常管理工作，将学生自主管理干部培养成为学生会管理的得力助手。同时，学校还充实了中心学生管理工作队伍，配合开展团建、卫生检查评比、纪律检查、文明行为习惯养成监督检查和秩序维护、活动组织等自主管理工作。

通过自主管理实践活动的开展，学生们不仅锻炼了自己的组织能力和责任担当意识，更形成了“自我管理、自我服务、共同发展”的新局面。这一模式的实施不仅提升了学生的综合素质和能力水平，更为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

（二）德育实践周：体验参与，提升素质

为了加强学生的德育实践教育，学校设立了德育实践周活动。每周安排1-2个班级值周，参与校园秩序维护、宿舍管理、安全礼仪训练以及法制安全讲座等实践活动。通过这些活动的参与和体验，学生们不仅提升了自身的道德素质和职业素养，更在无形中培养了良好的组织纪律性和生活习惯。

同时，学校还注重对各项实践活动的考核和评比。通过设立奖励

机制，激励学生在竞争与合作中共同进步。这种以赛促学、以评促改的方式不仅激发了学生的积极性和创造力，更为他们的全面发展提供了有力的支持。

（三）志愿服务：奉献社会，锤炼品德

为了培养学生的社会责任感和奉献精神，学校加强了志愿服务系统的建设和管理。通过完善志愿服务团队建设、开展多样化的志愿服务活动等方式，学校引导学生积极参与社会公益事业。



图 4-9 青年志愿者协会活动

具体来说，学校每年都会组织“3·5学雷锋日”环境综合整治活动、清明祭扫活动、无偿献血活动以及卫生整治志愿服务等活动。这些活动不仅让学生们感受到了志愿服务的乐趣和意义，更在无形中培养了他们的社会责任感和奉献精神。同时，学校还注重将志愿服务活动与专业课程相结合，引导学生将所学知识运用到实践中去，实现理论与实践的有机结合。

德育工作永远在路上，需要学校不断探索和创新。因此，学校将进一步完善德育工作体系，加强心理健康教育与实践育人工作力度，继续秉承“以德育人、润物无声”的教育理念，为学生的全面发展贡献我们的智慧和力量！

5 国际合作

为开展国际交流合作，进一步提高学校课程设置、职业标准、教学质量。提高教师国际化教学能力，拓宽学生的学习视野，形成1个具有较高国际影响力的职业教育标准和教学资源，打造湖南职业教育国际化品牌，提升我校职业教育国际影响力和竞争力。2024年“家用电器/电子产品维修”职业标准入围第二批“老挝国家职业标准共建互认项目”。

武汉中部对外经济技术合作集团有限公司

Wuhan Central Foreign Economic and Technical Cooperation Group Co., Ltd.

关于举行“老挝国家职业标准共建互认项目” 第二批申报院校遴选评审会议的通知

各有关单位：

鉴于我单位（武汉中部对外经济技术合作集团有限公司）在第一批“老挝国家职业标准共建互认项目”中的卓越表现，以及该项目取得的广泛社会认可，老挝教育体育部技术与职业教育司特授权我单位代表其在中国实施第二批“老挝国家职业标准共建互认项目”。

项目针对老挝重点行业职业技能岗位，优选中国同等数量的职业标准，经本土化修订后，按照老挝相关流程认证，职业标准及专业教学标准将一并纳入老挝国家职业教育体系。

图 5-1 学校入围老挝国家职业标准共建互认项目的通知

6 产教融合

学校不断完善校企合作机制，促进毕业生更高水平就业。毕业生就业条件逐年趋好；薪酬逐年递增；多数毕业生从事与本专业相关工作；工作时长趋于合理。2024年毕业生数为2372人，毕业生中有1333人升入高等院校深造，占有毕业生人数比为56.3%；有1039人选择就业，初次就业起薪3800-4500元。

表 6-1 毕业生就业情况表

年份	毕业生人数(人)	获得相关职业(工种)资格证书		就业情况				升学人数(人)		
		人数(人)	占毕业生的比例	就业人数(人)	就业率	对口就业人数(人)	对口就业率	小计	专科	本科
2023年	1775	172	9.6	556	97.7	532	93.4	1196	1086	110
2024年	2372	252	10.6	1039	100	859	83	1333	1237	101

学校坚持专业与产业融合，我校是湖南省职业教育校企合作典型生产实践基地，2024年承接各类职业技能培训，培训企业10家，技术工人1000余人，有效提升了教学的针对性和学生的实操能力。坚持校区与园区融合，与溆浦产业园密切合作，共建实习基地，每名学生都由课长、组长、老技工等进行‘一对一’指导，让学生还没走出校园便成行家理手。坚持本校与外校融合，与湖南商务职院、湖南铁道职院和怀化职业技术学院联合办学，开设“3+2”大专班，2024年招录学生140名学生。

表 6-2 专业公共实训中心功能

公共实训中心	对应产业	功能定位
电商运营协同育人中心	电子商务	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、电商项目运营、电商专业教学标准制定、人才培养、资源建设、社会服务
跨境电商协同育人中心	跨境电商	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、跨境电商项目运营、跨境电商专业教学标准制定、人才培养、资源建设、社会服务
智慧物流协同育人中心	智慧物流	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、物流和港口物流项目运营、物流和港口物流专业教学标准制定、人才培养资源建设、社会服务
智慧商贸协同育人中心	智慧商业、 新零售	虚拟仿真、全国职业院校技能大赛、网络营销、营销专业教学标准制定、人才培养、资源建设、社会服务

学校大力推动“1+X”职业技能等级证书试点工作，在机电技术应用和计算机专业中实施试点，促进教师、学生共同发展。在推动创业的过程中，学校通过开设就业创业指导课程，开展“中职学生进企业”“优秀毕业生进校园”等活动，做好职业试航和榜样引导。在毕业生和实习生自主创业中，由学校专业的职业指导师和实习班主任结对指导创业学生，从政策解读、创业理念等方面对创业学生进行帮扶，介绍优秀企业到校园开展校园招聘，帮助学生就好业。

学校非常重视学生的学科知识与技能提升相结合，在加强学校专业教师的教学能力培养的同时，更是把企业的行家里手请到教室、车间，以手把手的教学方式，指导技能实践中表现突出的学生组成种子方队，代表学校参加省市的各项技能大赛。今年我校教师参加湖南省中职学校教师教学设计及展示交流活动，获省二等奖 2 项，省三等奖 4 项；市二等奖 2 项，市三等

奖 3 项；餐饮类和医卫类入围国赛。学生参加 2024 年技能大赛，获省二等奖 1 项、三等奖 2 项，市二等奖 1 项、三等奖 4 项，物流专业入围国赛以全省第一方阵参加智慧物流作业赛项国赛，并取得了较好成绩。



图 6-1 学校获湖南省智慧物流技能大赛二等奖

案例 6-1 校企携手合作共赢

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。在《职业学校校企合作促进办法》这股强劲东风的吹拂下，溆浦县职业中等专业学校与县域知名制造企业——怀化煜江电子科技有限公司和怀化珠华制造有限公司建立了密切的合作关系。校企双方根据人才培养的需求和路径深度探索出一条双赢的发展之路。

核心课程设置上，学校针对企业岗位和产线需求，量身定制专业的专业课程，知识涵盖车床操作、数控技术、电工电子技术等核心课程，旨在提升学生的实际操作能力和岗位适应能力。

人才培养方式上，采用了“工学结合”的模式。学校根据专业教

学需要组织学生到企业进行实习实训，由企业的技术骨干和学校的专业教师共同指导，既让学生在实践中提升了技能，也为企业解决了短期的人力需求。

学校与企业的合作，让企业在人才培养、技术创新、生产效率提升等方面均取得了显著的成效。而学校也在与企业的合作中，不断完善了教学内容，提高了教学质量，为社会培养了更多符合企业需求的实用型人才。

这种中职学校服务企业的行为模式，为职业教育与企业发展的深度融合提供了成功范例，促进了教育与产业的协同发展。

7 发展保障

7.1 国家政策落实

2024年春季7284名学生享受国家免学费政策，资助金额874.08万元；4961名学生享受国家助学金政策，资助金额496.1万元。2024年秋季7676名在校学生享受国家免学费政策，真正做到了在校学生全部享受免学费政策；5164名学生享受国家助学金政策，资助金额516.4万元。

7.2 地方政策落实

县域人均1元教育资金、人事教育附加30%、国家免学费资金地方配套、国家助学金地方配套等均已到位。

7.3 质量保证体系建设

强化安全管理体系建设，保障学生安全。学校高度重视安全工作，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，切实加强宿舍、交通、消防、食品、健康、禁毒、周边环境治安及教育教学安全管理，重点加强“五防”教育，消除学校安全隐患，防范安全事故发生。

学校构建了安全体系，成立了安全工作领导小组和安全办公室，落实“一岗双责”制度，齐抓共管，常抓不懈，各司其职。实施目标管理制度。实行层层负责，层层管理，层层抓落实的目标责任制。加强校园安全检查，每日值班、节假日值班、上下学重点时段、特护期值班，切实尽职尽责，做到认真检查登记、落实、总结，保障师生人身安全。全面落实安全教育，

各年级组各班利用“安全教育月”采用不同形式开展安全教育活动。同时利用班会、自习课等时间，向学生进行消防、法制、交通、禁毒、反邪等安全知识教育、安全演练，提高学生的自我保护能力，确保校园和谐稳定。

加强法治体系建设，赓续前进动能。严格依法治校，学校治理能力现代化水平持续提升。结合学校教育改革需要，针对现代职业教育体系建设改革、产教融合、社会服务、技能大赛等重点领域，制定出台了多项校内制度。扎实推进学校《以法治思维推进学校治理体系和治理能力现代化的实施意见》，积极用法治思维和法治方式抓好学校治理，形成依法办学、依法治校、民主和谐的良好氛围。

加强文化体系建设，提质育人环境。我校坚守爱国主义精神、厚植爱国情怀、坚持“精勤诚朴”和“为干而学，从干中学”的方针，弘扬“爱国、求知、创业、兴工”的楚工精神，突出楚怡特色和品牌。实现文化育人，校园文化氛围浓厚，环境清洁，绿化丰富，宣传栏齐全，更新及时，走廊文化、宿舍文化、教室文化协调统一，每学期开展教室文化、寝室文化、文明寝室等评比，校园广播站、学校官网、公众号、抖音号等媒介大力宣传正能量。

完善教学管理体系建设，提高教学质量。学校按照国家以及省、市教育部门的教学工作诊改指示，积极探索构建内部质量保证体系，形成了发展有目标、工作有标准、管理有制度、落实有步骤、过程有监控、结果有考核、分配有激励、诊改有机制的“八有”工作体系，着力优化现代学校制度建设。其中

职教高考，以年级组为单位，组成专门的教师教学备课组、学生学习互助组开展教学活动、辅以大考考前动员、考后专题分析、学生自我反思剖析等教学方式提升学生的学习效果与兴趣。

优化实习管理体系建设，着力提升满意度。学校注重岗位实习政策的学习和宣传。党委班子和业务科室就业科专题学习《职业学校学生实习管理规定》，娴熟掌握实习相关的政策并制定铁的规矩。在执行过程中注重规范。首先是规范流程，召开家长会和学生会，让家长和学生有充分的知情权和选择权。其次是做好企业考察，党委集体研究选定实习企业，严守1个“严禁”、27个“不得”的“红线”底线。最后出台《岗位实习带队教师工作职责及考核办法》，注重实习结果运用，确保实习质量。

7.4 经费投入

表 7-1 经费情况表

单位：万元

年份	财政经常性拨款	财政项目拨款	财政免学费和助学	举办者投入	合计
			金补助资金		
2023 年	3073	2215	2533	75	7896
2024 年	3089	2418.3	2653.19	269.51	8430

案例 7-1 抢抓职教发展契机，夯实校园基础建设

在国家大力发展职业教育的政策背景下，校党委从学校实际出发，提前谋划，不断改善学校办学条件。2022年8月，溆浦职中改扩建（二期）建设项目正式启动，该项目规划用地面积107701.10 m²，总建筑面积为98428.11 m²，设计新建总建筑面积46100 m²。建设内容包括图书综合楼11290.7 m²、室内体育馆A馆及第二食堂5014.77 m²、室内

体育 B 馆 2891.25 m²、教学楼 8304.45 m²、教师宿舍 3217.89 m²、男生公寓 8051.43 m²、女生公寓 6445.26 m²、看台及设备房 793.72 m²、垃圾站以及绿化、停车位等配套工程。总投资 2.2 亿元。2024 年末，随着该项目建设完成，学校面貌焕然一新，新增了 1000 个学位，有效缓解了本县学位紧张的问题。为实施学校产教融合发展战略，2024 年末，学校产教融合实训基地扩建项目正式启动，总投资 1.5 亿元。该项目的落地将进一步推动本县职业教育的发展，为区域经济发展提供智力支撑和人才保障。

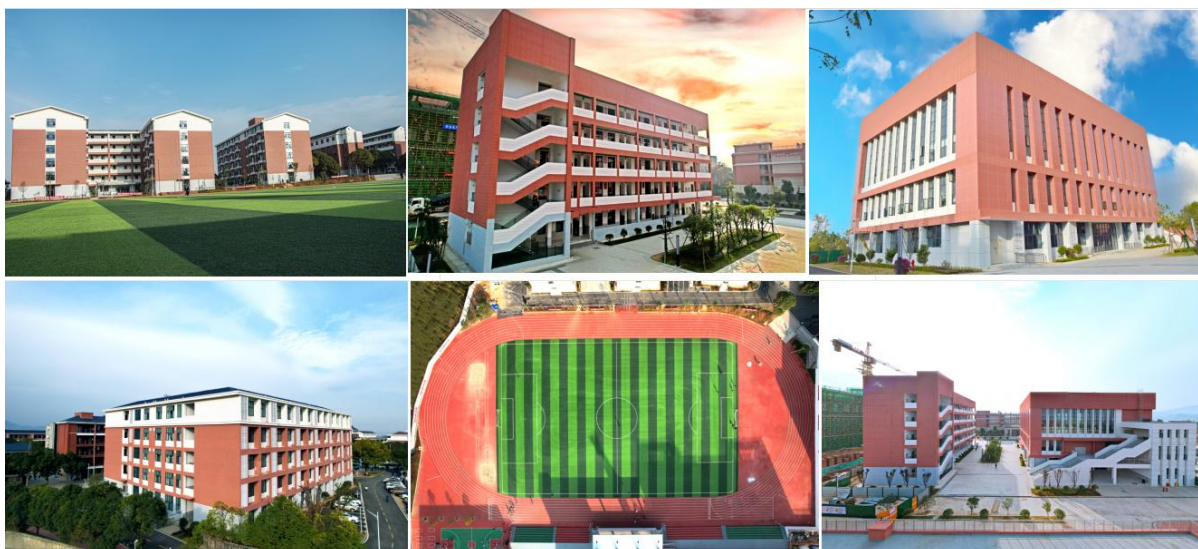


图 7-1 改扩建（二期）部分建筑照片

8 面临挑战

挑战 1：社会认同感不够

长期以来，很多人对职业教育的性质、功能和作用还知之甚少，对职业教育的办学理念、培养模式、培养目标还不了解，职业学校常被人们看成不正规或“二流子”学校。尽管近年来公众偏见逐渐被打破，但长期被视作普通教育托底的职业教育重要价值被远远低估。大部分家长都觉得只有孩子成绩不好，或没有高中学校可读时，才会选择让孩子接受职业教育。

对策：教育行政部门要逐年增加高考本科录取率，着力发展本科及以上层次的职业教育，发展以职业能力为核心的硕博教育，构建“中职—高职—职教本科—职教硕士—职教博士”相衔接的人才培养体系，探索职业教育本硕、硕博一体培养，增加五年制大专班合作数量，鼓励推进不同层次的职业教育纵向贯通，使更多中职学生能享受更跟高一级的职业教育。同时完善新开设专业的相关建设工作，尤其是加大中职学校国控专业设置的审批力度，促进专业的内涵特色发展。

挑战 2：办学资金紧缺

学校运转经费主要是依靠中央及省财政免学费资金及改善办学条件资金。因学校规模不断扩大，外聘教师数量较多，工作全靠学校自筹，每年需要工资 800—1000 万，造成学校经费紧张，建设欠账多等问题，工作开展受局限，影响教育教学质量。

对策：加大资金投入，保证充足的教育经费。中央和地方

各级财政应落实新增教育经费向职业教育倾斜，加大经费投入，不断增加用于学校更新教学设备、实习设备的投入。同时对外聘教师工资出台政策，将他们的工资按 3-4 万列入财政支出。同时我校是省示范性县级职教中心，有能力也有条件担当推动全县技能人才队伍建设，提升群众就业技能，提升县内就业环境，扩宽劳动者就业渠道的使命。农业、农村、残联等部门的培训向职业教育倾斜，我们可以把培训的资金用来偿还学校申请发行的专项债券，用来发展自己。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数	人	2372
2	毕业生去向落实人数	人	2372
	其中：毕业生升学人数	人	1333
	升入本科人数	人	101
3	毕业生本省去向落实率	%	90
4	月收入	元	3000-4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	859
	其中：面向第一产业	人	497
	面向第二产业	人	131
	面向第三产业	人	201
6	自主创业率	%	30
7	毕业三年晋升比例	%	60

表 2 满意度调查表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.51	2985	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.85	2985	问卷调查
	课外育人满意度	%	84.52	2985	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.67	2985	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.67	2985	问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.17	2985	问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.5	620	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.7	310	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	89.6	712	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.5	236	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99	220	问卷调查
5	家长满意度	%	90.2	224	问卷调查

表3 教学资源表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2024年
1	师生比	:	20:1
2	双师素质专任教师比例	%	1:5
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.5
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	242
		学时	53486
	教学计划内课程—课证融通课程数	门	42
		学时	3083
教学计划内课程—网络教学课程数	门	19	
	学时	910	
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数	门	19
		学时	1625
	在线精品课程课均学生数	人	8000
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	15
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	17
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	15
接入国家智慧教育平台数量	个	1	
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.62
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2838

表 4 服务贡献表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生就业人数	人	1039
	其中：A类:留在当地就业	人	930
	B类:到西部和东北地区就业	人	5
	C类:到中小微企业等基层就业	人	610
	D类:到大型企业就业	人	399
2	横向技术服务到款额	万元	405
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1001
3	纵向科研经费到款额	万元	52
4	技术产权交易收入	万元	6
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	97
	非学历培训学时	学时	97417
	公益项目培训学时	学时	89230
7	非学历培训到账经费	万元	308

表5 国际影响表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2024年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人/日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 政策落实表

名称：溆浦县职业中等专业学校

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	6541	7834
2	年生均财政拨款水平	元	11956	10417
3	年财政专项经费	万元	7821	8160.81
4	教职工额定编制数	人	236	251
	教职工总数	人	393	502
	其中:专任教师总数	人	321	401
	思政课教师数	人	12	16
	体育课专任教师数	人	22	27
	美育课专任教师数	人	9	10
	辅导员人数	人	26	33
5	班主任人数	人	141	146
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6321	7834
	其中:学生体质测评合格率	%	98.7	98.7
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	617	424
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	无数据	无数据
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	2	2
	其中:聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量	课时	480	480
	年支付行业导师课酬	万元	4.8	4.8
10	年实习专项经费	万元	无数据	无数据
	其中:年实习责任保险经费	万元	无数据	无数据

溆浦县职业中等专业学校

溆浦县楚怡职业学校

溆浦县楚怡职业学校

溆浦县楚怡职业学校

学校代码：44836001-2